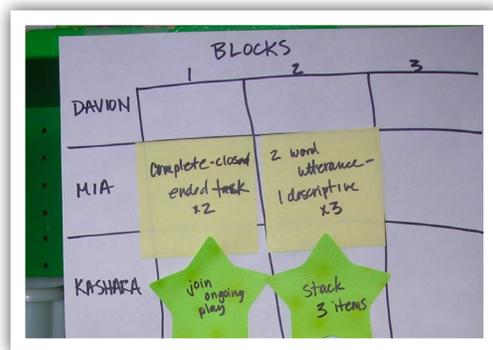


? ¿CÓMO UNA MATRIZ DE ACTIVIDADES MAXIMIZA Y ORGANIZA EL TIEMPO DE APRENDIZAJE?

- Enumera las actividades y rutinas programadas.
- Enumera a los niños que necesitan apoyo adicional.
- Proporciona una ayuda visual sobre las prioridades de enseñanza.

? ¿CÓMO HAGO Y UTILIZO UNA MATRIZ DE ACTIVIDADES?

- Haga que los objetivos de aprendizaje sean claros y concisos antes de agregarlos a la matriz.
- Utilice una matriz que le funcione y resulte conveniente.



S.P.	T.G.	A.J.	P.G.	D.B.
Indicate the need to use the toilet	Turn-taking with adult by a. maintaining attention to adult b. Initiating or completing an action contingent on the adult's behavior	defend himself in challenging situations with peers (ignoring, new activity, tell teacher, etc.) Express a variety of needs to adults and peers in the classroom by: 1. negotiating 2. making predictions 3. requesting to others	Complete toileting routine (does not need to void) Initiate with peers by a) asking questions, b) requesting objects, information, or actions Cut along the lines of curved and straight-lined shapes, using both hands	Turn-taking with peers for at least 2 turns or until activity When not understood, will repair strategies (repeating what said, using gestures, enunciating, etc.)

- Comience poco a poco. Logre el éxito.
 - » Comenzar por crear una matriz para un niño; luego agregue más niños.
 - » Comenzar por crear una matriz para una actividad en el día, y con el tiempo empiece a agregar otras actividades y rutinas diarias.
 - » Distribuir a lo largo del día las oportunidades de enseñanza planificadas.
- Asegúrese de que los materiales que se necesitan para la enseñanza estén disponibles.
 - » Al planificar las actividades para el día, consultar la matriz de actividades para ver en qué habilidades deberían trabajar los niños seleccionados. Luego, cerciorarse de que los materiales correctos estén disponibles.
- Antes y después de clase, repase la matriz junto con los miembros del equipo.
 - » En ocasiones, resulta difícil encontrar tiempo para reunirse. Los miembros del equipo pueden recorrer el salón de clases con las actividades habituales, mientras un miembro del equipo facilita el análisis sobre los objetivos de aprendizaje en la matriz de actividades.